

Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (Базовый уровень)
для обучающихся 10-11 классов

1. Рабочая программа на уровне общего образования составлена на основании:
ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»)
ФОП СОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)

Рабочая программа является частью ООП СОО определяющей:
содержание;

планируемые результаты;

тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

2. Цель программы:

формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом «Россия – мои горизонты» - 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

4. Сроки реализации программ: 2 года

5. Компоненты рабочей программы:

- титульный лист;

- пояснительная записка;

- содержание учебного предмета

- планируемые результаты освоения учебного предмета

- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса

- учебно-методическое обеспечение.

6. Виды и формы контроля:

Профориентационные диагностики (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др.); рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы в контентноинформационном комплексе «Конструктор будущего» на базе Платформы.

7. Особенности программы (содержательные линии)

«Открой своё будущее»:

В 10 классе: в ходе занятия обучающиеся получают информацию по следующим направлениям профессиональной деятельности:

–	естественно-научное направление;
–	инженерно-техническое направление;

–	информационно-технологическое направление;
–	оборонно-спортивное направление;
–	производственно-технологическое направление;
–	социально-гуманитарное направление;
–	финансово-экономическое направление;
–	творческое направление.

Информирование обучающихся об особенностях рынка труда. «Проигрывание» вариантов выбора (альтернатив) профессии. Формирование представления о компетентностном профиле специалистов из разных направлений. Знакомство с инструментами и мероприятиями профессионального выбора.

В 11 классе: занятие направлено помочь выпускникам взглянуть на различные жизненные сценарии и профессиональные пути, которые ждут их после окончания школы. Через призму разнообразия вариантов развития событий будет раскрыта и тема разнообразия выбора профессий в различных профессиональных направлениях. Формирование представления о выборе, развитии и возможных изменениях в построении персонального карьерного пути. Формирование позитивного отношения и вовлеченности обучающихся в вопросы самоопределения. Овладение приемами построения карьерных траекторий развития. Актуализация знаний по выбору образовательной организации: организации высшего образования (ВО, вузы) или организации среднего профессионального образования (СПО) как первого шага формирования персонального карьерного пути.